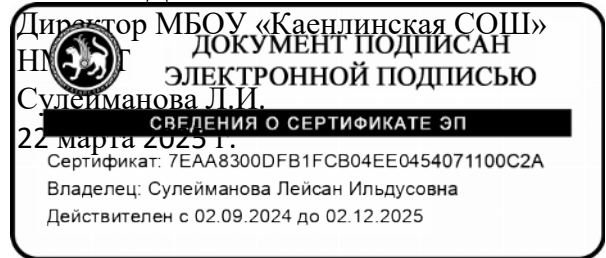


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каенлинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Каенлинская СОШ» НМР РТ
(протокол от 22.03.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каенлинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каенлинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ)
Руководитель	Сулейманова Лейсан Ильдусовна
Адрес организации	423555, Нижнекамский район, с.Каенлы ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	8(8555)44-91-23, 8(8555)44-91-23
Адрес электронной почты	kaenli@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 31.03.2016 № 8102, серия 16 Л 01 № 0004116
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2014 № 2785, серия 16 А 01 № 0000008

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена

формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2024 год имел модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям (законным представителям).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность обучающихся (приказ от 31.01.2024 № 11). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; «Дети в Интернете»
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ОГЭ; организация летней занятости. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации —профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом уровне.

Уровень	Кол-во часов в год	Направление		
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	Взаимодействие с родителями
Базовый	40	4	34	2

Урочная деятельность велась согласно «Конструктору рабочих программ» по предметам: математика, история, обществознание, география, технология, русский язык, литература, информатика, физика, биология.

В рамках направления «Взаимодействие с родителями» классными руководителями были проведены родительские собрания: «Реализация профориентационного минимума», «Россия – мои горизонты».

В Марте-апреле 2024 года в школе работали с детьми, старше 14 лет, учителями и родителями специалисты высшей категории МБУ «ЦППДиМ «Эйдос»:

Профориентация – 2 группы. В первой группе работали: Бубнова С.А., Ларионова И.Г. – 12 человек; во второй - Нуртдинова Э.М., Пипкина Л.В. – 12 человек. Всего приняли участие 24 обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе в 2024 году охват дополнительным образованием составил 100%.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

3 школьных кружка: «Спортивные игры», «В мире театра», «ЮИД»; 3 кружка от МБУ ДО "ЦДТ "Радуга" НМР РТ: «Фантазеры», «Юный шахматист», Точка роста «Экспериментальная химия в решении задач» и 1 кружок от МБУ ДО «Спортивная школа «ДИНАМО» НМР РТ»: «Борьба на поясах».

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 64 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 39 процентов, художественное — 39 процентов, физкультурно-спортивное — 61 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе активно функционирует общеразвивающая программа дополнительного образования театрального кружка «В мире театра». Руководитель театрального кружка – учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории Гарипова Л.Р. Составлены план и расписание занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выходом в интернет. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-9-х классов. В первом полугодии 2024/2025 учебного года число детей, занимающихся в кружке, остался неизменным. Обучающиеся участвуют в конкурсах муниципального уровня и занимают призовые места.

Основной задачей патриотического воспитания обучающихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 76-летию со дня начала Нюрбергского процесса; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 81-годовщине Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады; церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

В 2024 году была продолжена работа школьного краеведческого музея. Руководитель музея учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Гарипов Р.Р. организуют экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Традиционными стали уроки памяти. В жизни школьного музея принимают участие обучающиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы. В 2024 году были подготовлены и проведены тематические экскурсии «К 80-летию освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «Боевые подвиги ветеранов из Хакасии». Активные участники музея не только подготавливали экскурсии, но и участвовали в конкурсах различного уровня становятся победителями и призёрами. Руководитель музея Гарипов Р.Ф. также занимает активную позицию, представляя опыт работы музея на разных дискуссионных площадках. Так, в декабре 2024 года Расим Фаизович принял участие во II Республиканском фестивале руководителей школьных музеев «Маршруты памяти».

В Школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб. Обязанности руководителя клуба исполняет Сулейманов Р.Р., учитель физической культуры, назначенный приказом директора школы. Рустем Рифкатович ведет кружок «Спортивные игры» и «Борьба на поясах». Воспитанники кружков участвовали в соревнованиях, организованных на Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2012г.р. и Первенство Нижнекамского муниципального района по национальной борьбе «КӨРӘШ», заняли призовые места.

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

Неделя спорта, «Осенний кросс», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», День здоровья и спорта, «Веселые старты», «Шахматные турниры», товарищеские матчи по футболу, баскетболу, волейболу; выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 7 % обучающихся, 7 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% обучающихся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди обучающихся нашей школы.

Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети В Контакте и на сайте школы.

Результативность участия обучающихся в конкурсах:

ФИ обучающихся, класс	Руководитель	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Хабибуллин Э., Чипчиков Д., 8 Кузнецов А., 4 Ибрагимов Д., 6 Галиуллин С., 8 Фасхутдинов Р.,	Сулейманов Р.Р.	муниципальный Спортивная школа “ДИНАМО”	Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2012г.р.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 участие
Ибрагимов Д., 6	Сулейманов Р.Р.	муниципальный 1 гимназия	Первенство Нижнекамского муниципального района по национальной	1 место

			борьбе «КӨРӘШ»	
Фархутдинова Д., 1	Закиева Р.Н.	муниципальный	Конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход» (номинация «Гармоничная палитра»	2 место
Коллектив школы, ДОО «Дуслык»		муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение»	участие
Коллектив школы, ДОО «Дуслык»		муниципальный	«#ЭКОВЕСНА – 2024» в номинации «Лучшая школа»	участие
	Калимуллина И.Г.	муниципальный	За организацию летнего отдыха	2 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	муниципальный	участие в развитии добровольческого (волонтёрского) движения и реализации стандарта по развитию добровольчества (волонтёрства) в ОО НМР РТ	Благодарственное письмо
Саньяпов К., 7	Гарипова Л.Р.	муниципальный	Конкурс чтецов «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр сиңа иң зур бүләгәң!»	2 место
Саньяпов К., 7	Гарипова Л.Р.	муниципальный	I I I	2 место
Шайдуллин Р., 5	Поликарпова Л.Н.	муниципальный	«Моя инициатива»	3 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	муниципальный	«Актив года»	3 место
		муниципальный	Конкурс «Солдатами не рождаются»	2 место
ДОО «Дуслык» ЮИД	Гарипова Л.Р. Краснова Ф.Г.	муниципальный	Районная акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	участие
Хамитова Л., 7 Багина А., 3	Закиева Р.Н.	муниципальный	конкурс-акция «С теплом из дома»	Победитель Победитель
Хамитова Л., 7 Гарипова Г., 7	Закиева Р.Н.	муниципальный	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества	1 место 2 место

			«Под парусами вдохновения»	
ЮИД	Краснова Ф.Г.	республиканский	Конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» (номинация «Минутка дорожной безопасности»)	3 место
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р. Поликарпова Л.Н.	республиканский	«Актив года»	участник
Гарипов Г., 9	Гарипова Л.Р. Гарипов Р.Ф.	республиканский	Конкурс краеведческих исследовательских проектов «История моего села»	победитель
1-9 кл.	Классные руководители	республиканская	Интернет-олимпиада по ПДД	Победители, похвальные грамоты участники
Мингараев Р., 7	Гарипова Л.Р. Гарипов Р.Ф.	всероссийский	Форум исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогов по теме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	3 место
	Гарипов Р.Ф.	международный	«Диктант Победы»	Участие (5)
	Гарипов Р.Ф.	международная	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участие
	Классные руководители	всероссийская	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Кол-во победителей – участников –
Сулейманова Р., Хамитова Л., 7	Закиева Р.Н. Сулейманова Л.И.	международный	Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участие
ДОО «Дуслык»	Гарипова Л.Р.	общероссийская	добровольческая акция «Осенняя неделя добра» «Весенняя неделя добра»	участие
Маликова А, 9	Гарипова Л.Р.	международный	Конкурс семейного творчества «Семейный калейдоскоп»	1 место

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	60	69	63
	— начальная школа	24	23	29	29
	— основная школа	38	36	39	31
	— средняя школа	3	1	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Анализ результатов ГИА-24 показывает

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов или «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	61
Математика (базовый)	1	1	0	5
Биология	1	0	0	71
Химия	1	0	0	61

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11 класса аттестаты с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Итоговый мониторинг ОГЭ за последние 3 года

Предметы	% Выполнения и качества					
	2022		2023		2024	
	Ср.оц.	Кач.	Ср.оц.	Кач.	Ср.оц.	Кач.
Русский язык	4	83%	4,3	100%	3,8	57%
Математика	3,5	50%	4,3	100%	4	71%
География	3,82	55%	4,3	100%	4	69%
Информатика	3,2	40%	5	100%	3,5	42%
Родной(татарский) язык	—	—	—	—	4	50%

По итогам 2023/2024 учебного года 3 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся..

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В других классах, в частности 5–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов

На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс дру гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по при зыву
2022	6	1	0	5	3	3	0	0	0
2023	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2024	14	3	0	11	1	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3172 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 608 единиц в год;

- объем учебного фонда — 1453 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1453		715
2	Педагогическая	78		45
3	Художественная	1517		477
4	Справочная	56		21
5	Языковедение, литературоведение	76		27
6	Естественно-научная	68		15
7	Техническая	10		6
8	Общественно-политическая	45		17

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 3 из них являются кабинетами центра образования «Точка роста», созданные в рамках федерального проекта «Современная школа»:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В школе есть один компьютерный класс. Обновлено кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каенлинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим классом. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (29%)
— первой		10(71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)

— больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 2 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Сулейманова Л.И. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 08:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманова Л.И.		 Подписано 21.04.2025 - 08:03	-